МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт геологии и нефтегазовых технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Е.А. Турилова
«26» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности КФУ
_____ А.М. Межведилов
«26» 02 2024 г.

**Рабочая программа воспитания**

Направление подготовки (специальность): 05.03.01 Геология
Направленность (профиль) подготовки (специализация): Геология и освоение месторождений нефти и газа
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

**Содержание**

1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися
2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
3. Формы, методы и особенности воспитательной работы
4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу
5. Критерии освоения рабочей программы воспитания
6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности
6.1. Нормативно-правовое обеспечение
6.2. Информационное обеспечение
6.3. Материально-техническое обеспечение
7. Перечень учебной литературы
8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Приложение № 1. Календарный план социально-воспитательной работы на срок реализации ОПОП

## 1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью воспитательной работы в КФУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развития личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.
4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
5. Формирование у обучающихся системы социально значимых ценностей.
6. Сохранение и приумножение традиций КФУ, формирование у обучающихся чувства университетской солидарности и корпоративности.
7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной работы, соответствующих духу времени, новым социальным потребностям, интересам студентов.
8. Создание системы социальной поддержки и защиты обучающихся.

В результате реализации стратегических целей и задач в университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

− увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

− повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

− сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

− ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

− создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

− активизация студенческих общественных организаций;

− использование традиций и позитивного опыта, накопленного КФУ, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

− проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

− поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

− изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

− реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной/внеучебной работы;

− создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

− совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной работы;

− осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, носит событийно-деятельностный характер. Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на обучающихся в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формируются в терминах универсальны, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

## 2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Основными направлениями воспитательной работы в КФУ выступают:

1. Приоритетные направления:
   - гражданское воспитание обучающихся;
   - патриотическое воспитание обучающихся;
   - духовно-нравственное воспитание обучающихся.
2. Вариативные направления:
   - культурно-просветительское воспитание обучающихся;
   - научно-образовательное воспитание обучающихся;
   - профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
   - экологическое воспитание обучающихся;
   - физическое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

1. Проектная деятельность.
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное и межвузовское сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления.
6. Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность.
7. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

8. Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
9. Профориентационная деятельность.
10. Предпринимательская деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КФУ реализуются через воспитательные компоненты в учебных дисциплинах образовательной программы (п. 4 рабочей программы воспитания) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (приложение № 1 – календарный план воспитательной работы).

**3. Формы, методы и особенности воспитательной работы.**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено следующими группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используются следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используются следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимся; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися представлены следующими группами:

1) познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2) интерактивные: групповая дискуссия, панельная дискуссия, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3) досуговые: праздники, концерты, фестивали, творческие конкурсы, культурно-творческие мероприятия, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры

и др.;

4) правление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флешмобы, дебат-клубы, задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, мастер-класс и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и работниками КФУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Особенности воспитательной работы с обучающимися разных курсов.

С учетом утвержденного учебного плана по направлению 05.03.01 Геология профиль Геология и освоение месторождений нефти и газа с целью повышения эффективности реализации программы, при планировании программ по направлениям воспитательной деятельности, учитываются следующие особенности образовательного процесса обучающихся:

1 курс:

– происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной деятельности;

– осуществляется изучение следующих дисциплин: *История России, Основы российской государственности, Иностранный язык, Русский язык и культура речи*, *Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту*, *Основы научно-исследовательской деятельности,, Введение в обучение;*

– уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов обучающегося;

– формируются понятия эстетической культуры и культуры межнационального общения;

– обучающиеся включаются в активную студенческую жизнь университета и приобщаются к корпоративной культуре университета;

– формируются навыки и культуры работы в команде, создаются условия для формирования лидерских качеств;

– формируется отрицательное отношение к проявлениям ксенофобии, национального и религиозного шовинизма, терроризма и экстремизма.

2 курс:

– осуществляется изучение следующих дисциплин: *Иностранный язык, Основы правоведения и противодействия коррупции, Элективные курсы по физической культуре и спорту;*

– стимулируется активное участие обучающихся в студенческой жизни университета;

– формируются потребности и создаются условия для приобщения к исследовательской деятельности;

– формируется и развивается проектная культура, отрабатываются навыки проектирования, в том числе на базе студенческих проектов университета;

– создается система эффективного сотрудничества, тьюторской поддержки, наставничества старших курсов над младшими;

– создаются условия для участия в студенческом самоуправлении и студенческих общественных организациях и объединениях;

– стимулируется участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, научных кружках;

3 курс:

– осуществляется изучение дисциплин: *Элективные курсы по физической культуре и спорту, Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму, Петрофизика, Геоинформационные системы*, *Курсовые работы по направлению подготовки;*

– предусмотрено написание Курсовых работ по направлению подготовки;

– стимулируется активное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;

– обучающиеся активно вовлекаются в подготовку и реализацию проектов университета, а также российских и международных проектов;

– оказывается содействие в приобретении обучающимися первоначального опыта работы по специальности;

– активизируются и стимулируются международные профессиональные контакты обучающихся;

– формируется отрицательное отношение к проявлениям ксенофобии, национального и религиозного шовинизма, терроризма и экстремизма

– предоставляется возможность получения предпринимательских навыков, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения экономических процессов общества;

*4* курс:

– осуществляется изучение дисциплины: *Философия, Экологическая геология, Основы геологического моделирования, Геология России, Экономика, Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа*

– происходит активное сотрудничество с потенциальными работодателями;

– предоставляется возможность самостоятельной реализации исследовательских проектов;

– стимулируется систематизация полученного опыта и формирование целостного представления о пути дальнейшего развития.

## 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Наименование дисциплины | Направление(я) воспитательной работы | Виды деятельности | Критерии освоения рабочей программы воспитания | Компетенции | Индикатор | ЗУН | Тематика материала и формы работы, имеющие воспитательное значение |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | История России<br>-Основы российской государственности<br><br>(1 курс) | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Проектная деятельность | участвует в проектной работе | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Должен знать: место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства<br>Должен уметь: ориентироваться в проблемах теории и истории<br>Должен владеть: навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности | Понимание места России в системе «Восток – Запад» (на материале темы «Петровские реформы»; лекция и устное обсуждение на семинаре).<br>Проблема национальной и религиозной идентичности (на материале тем «Русские земли в XIII–XIV вв.: развитие феодализма и преодоление раздробленности.<br>Формирование и развитие единого российского государства в XIV–XVII вв.», «Российское государство и общество во второй половине XIX века»; лекция, устное обсуждение на семинаре, реферат) |
| 2. | Философия (4 курс) | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | Демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, | УК-1 , УК-5 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Должен знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов<br>Должен уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br>Должен владеть: способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Виды и свойства ценностей (на материале темы «Аксиология»; лекция, устное обсуждение и письменное задание).<br>Принципы ведения полемики (на материале темы «Античная философия», подтема «Сократ и софисты»; работа с текстом на семинаре и устное обсуждение).<br>Сущность морали (на материале темы «Философия Нового времени», подтема «Категорический императив И.Канта»; устное обсуждение на семинаре). |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | сохранять самообладание в сложных ситуациях | | | | |
| 3. | Иностранный язык (1 курс) | Духовно-нравственное | Проектная деятельность, студенческое международное и межвузовское сотрудничество | - участие в проектной работе<br>- общается и взаимодействует с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Должен знать:<br>- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке<br>- коммуникативные методы на иностранном (английском) языке<br>- базовые основы стилистики<br>Должен уметь:<br>- использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на иностранном (английском) языке<br>Должен владеть:<br>- навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке | Формирование навыков критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. (практическое занятие по теме Information overload);<br>Формирование уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры., доброго отношения к стране, её людям, традициям (практическое занятие по теме Worlds to explore);<br>Проблемы толерантности, проблемы современной семьи, проблемы благотворительности, проблемы материализма и национальной культуры. (практическое занятие по теме Spotlight on communication) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Русский язык и культура речи (1 курс) | Духовно-нравственное | Проектная деятельность | - участие в проектной работе<br>- участие в грантовых конкурсах,<br>- участие в молодёжных форумах | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Должен знать:<br>- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.<br>- базовые информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; некоторые пути обмена информацией.<br><br>Должен уметь:<br>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном и иностранных языках в профессиональной деятельности в различных социальных группах с затруднениями.<br>- решать стандартные задачи поиска необходимой информации с помощью библиографических ресурсов под руководством преподавателя.<br><br>Должен владеть:<br>- навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на государственном и иностранном языках.<br>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике с помощью информационно-коммуникационных технологий под руководством преподавателя. | Язык и культура речи в общении. Русский язык в современном мире.<br>Речевое поведение и профессиональная культура. |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности (1 курс) | Гражданское, патриотическое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: | УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития | Должен знать:<br>- о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;<br>- о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения<br>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях | | общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | техногенного и социального происхождения;<br>- о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;<br>- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;<br>- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;<br>- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;<br>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;<br>- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;<br>- средства и методы личной и коллективной защиты, приемы оказания первой помощи пострадавшим;<br>- способы сохранения и укрепления здоровья.<br>Должен уметь:<br>- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;<br>- владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;<br>- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни; | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | - организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;<br>- использовать приобретенные знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности;<br>- уметь оказывать первую помощь пострадавшим.<br>Должен владеть:<br>- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;<br>- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;<br>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;<br>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;<br>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | |
| 6. | Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму (3 курс) | Гражданское патриотическое | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.) | УК-8, УК-11 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Должен знать:<br>основы правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму и наркомании<br>Должен уметь:<br>использовать основы правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму и наркомании<br>Должен владеть:<br>навыками использования основ правовых знаний в сфере противодействия терроризму, экстремизму и наркомании | Международно-правовые основы противодействия терроризму и экстремизму<br>Криминологические особенности личности преступника, совершившего или совершающего преступления террористического характера или экстремистской направленности |
| 7. | Физическая культура и спорт (1 курс) | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | УК-7, УК-8 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Должен знать:<br>основы здорового образа жизни, физической культуры.<br>Должен уметь:<br>выполнять комплекс физкультурных упражнений.<br>Должен владеть:<br>практическим опытом занятий физической культурой | Физическая активность человека как социально-биологический феномен. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Элективные курсы по физической культуре и спорту (1 курс) | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | УК-7, УК-8 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Должен знать: основы здорового образа жизни, физической культуры. Должен уметь: выполнять комплекс физкультурных упражнений. Должен владеть: практическим опытом занятий физической культурой | Общая физическая подготовка |
| 9. | Основы научно-исследовательской деятельности (1 курс) | научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Должен знать: содержание основных видов деятельности специалиста по профилю научно-исследовательской работы Должен уметь: анализировать потребности общества и определять методы работы для их решения Должен владеть: культурой внедрения инновационных методов в профессиональной деятельности | Траектории движения человека в рамках профессии или организации |
| 10. | Введение в обучение (1 курс) | научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Должен знать: - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Должен уметь: - оценивать возможности реализации личностных способностей при самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности; - анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; - выработать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели; - использовать стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели; Должен владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных | Модель персональной эффективности. Тренинг по саморазвитию и планированию карьеры |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. | |
| 11. | Иностранный язык (2 курс) | Духовно-нравственное | Проектная деятельность, студенческое международное и межвузовское сотрудничество | - участие в проектной работе<br>- общается и взаимодействует с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Должен знать:<br>- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке<br>- коммуникативные методы на иностранном (английском) языке<br>- базовые основы стилистики<br>Должен уметь:<br>- использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на иностранном (английском) языке<br>Должен владеть:<br>- навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке | Формирование навыков критического мышления, позволяющие соотнести свои взгляды с нормами общественной морали. (практическое занятие по теме Information overload);<br>Формирование уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры., доброго отношения к стране, её людям, традициям (практическое занятие по теме Worlds to explore);<br>Проблемы толерантности, проблемы современной семьи, проблемы благотворительности, проблемы материализма и национальной культуры. (практическое занятие по теме Spotlight on communication) |
| 12. | Основы правоведения и противодействия коррупции (2 курс) | Гражданское, патриотическое | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, | УК-2, УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Должен знать:<br>- закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на иностранном (английском) языке<br>- коммуникативные методы на иностранном (английском) языке<br>- базовые основы стилистики<br>Должен уметь:<br>- использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей | Основы гражданского права Российской Федерации.<br>Правовые основы защиты государственной тайны |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | индивидуальные беседы и т.д.); | | | социальных групп на иностранном (английском) языке<br>Должен владеть:<br>- навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном (английском) языке | |
| 13. | Элективные курсы по физической культуре и спорту<br>( 2 курс) | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | УК-7, УК-8 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Должен знать:<br>основы здорового образа жизни, физической культуры.<br>Должен уметь:<br>выполнять комплекс физкультурных упражнений.<br>Должен владеть:<br>практическим опытом занятий физической культурой | Общая физическая подготовка |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Элективные курсы по физической культуре и спорту ( 3 курс) | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно - оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | УК-7, УК-8 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Должен знать:<br>основы здорового образа жизни, физической культуры.<br>Должен уметь:<br>выполнять комплекс физкультурных упражнений.<br>Должен владеть:<br>практическим опытом занятий физической культурой | Основы ведения здорового образа жизни, траектории движения человека по поддержанию здоровья |
| 16. | Петрофизика (3 курс) | научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная деятельность | участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | ПК-1 | Способен самостоятельно получать и обрабатывать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) | Должен знать:<br>- определяющие факторы перечисленных физических свойств, единицы их измерения, пределы их изменения в горных породах, способы измерения физических свойств, связи между физическими свойствами, влияние термобарических условий на изменение физических свойств<br>Должен уметь:<br>- использовать данные физических свойств при комплексной интерпретации материалов геофизических методов, проводить первичную обработку данных лабораторных петрофизических исследований<br>Должен владеть:<br>- теоретическими навыками организации разнообразных петрофизических исследований, приемами расчета петрофизической и физико-геологической модели залежей углеводородов, рудных и нерудных полезных ископаемы | Определяющие факторы физических свойств пород. Плотность, пористость, водо-нефте-газо- насыщенность. Упругие свойства. Основы геомеханики.<br>Электрические свойства. Магнитные свойства. Теплофизические свойства. Радиоактивные свойства |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Геоинформационные системы (3 курс) | научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем | Должен знать:<br>современные тенденции развития геоинформационных систем. Понимать идеологию геоинформационных систем и их место среди других изучаемых дисциплин<br>Должен уметь:<br>проектировать и создавать векторные и растровые модели пространственных объектов, редактировать пространственные и атрибутивные данные, выполнять пространственный анализ.<br>Должен владеть:<br>практическими навыками работы с геоинформационными системами ArcGIS и ее специализированными приложениями | Траектории движения человека в рамках профессии или организации, умение ориентироваться в цифровом пространстве |
| 18. | Курсовые работы по направлению подготовки (3 курс) | научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся | - участвует в исследовательской работе;<br>- участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | ПК-1 | Способен самостоятельно получать и обрабатывать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки) | Должен знать:<br>- методы планирования времени, основные его поглотители;<br>сильные и слабые стороны личности для развития и профессионального роста; способы самообучения;<br>критерии оценки успешности личности.<br>- основные методы планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.<br>Должен уметь:<br>- использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов;<br>определять приоритеты собственной | Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Оценочное средство текущего контроля позволяет оценить знания теоретического и практического материала и кругозор студента, умение анализировать, использовать |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста.<br>- выстраивать простую образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами; планировать собственное время; использовать элементарные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.<br>Должен владеть:<br>- навыками организации своего времени и составления перспективных жизненных целей.<br>- отдельными методами управления собственным временем; отдельными технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; базовыми методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | методы входящие в программу курса, логически строить ответ, владение теоретическими навыками различных методов, систематизации материалов и теоретическими навыками планирования исследований, входящих в программу курса. |
| 19. | Экологическая геология (4 курс) | научно-образовательное, экологическое, профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Проектная, профориентационная деятельность | участвует в проектной работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | ОПК-2 | Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности | Должен знать:<br>понимать и обладать теоретическими знаниями об экологических функциях литосферы и влиянии антропогенной и техногенной деятельности на геологическое пространство<br>Должен уметь:<br>применять знания и навыки по применению способов экологического картографирования и моделирования для решения геологических задач<br>Должен владеть: принципами экологического картирования для предотвращения причин, влияющих на последствия воздействия техногенеза на природные геологические среды | Трансформация литосферы в эпоху техногенеза на промышленно-урбанизированных территориях.<br>Техногенные месторождения полезных ископаемых |
| 20. | Основы геологического моделирования (4 курс) | научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | участвует в исследовательской работе;<br>участвует в научно-исследовательской и | ОПК-4 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно- | Должен знать:<br>современные методы получения геологической информации, компьютерные технологии их систематизации, обработки и интерпретации Знать современные | Траектории движения человека в рамках профессии или организации, умение ориентироваться в цифровом пространстве |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | инновационной деятельности | | коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем | тенденции развития геоинформационных систем. Понимать идеологию геоинформационных систем и их место среди других изучаемых дисциплин<br>Должен уметь:<br>проектировать и создавать векторные и растровые модели пространственных объектов, редактировать пространственные и атрибутивные данные, выполнять пространственный анализ.<br>Должен владеть: практическими навыками работы с геоинформационными системами ArcGIS и ее специализированными приложениями | |
| 21. | Геология России (4 курс) | Научно-образовательное, профессионально-трудовое | Проектная, профориентационная деятельность | Участвует в проектной работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | ОПК-2 | Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности | Должен знать:<br>общие закономерности геологического строения древних платформ и подвижных поясов неогея; основные черты геологического строения и развития основных тектонических элементов территории России<br>Должен уметь:<br>применять полученные теоретические знания при проведении региональных геолого-съемочных, картосоставительных и прогнозно-минерагеничнских работ; пользоваться справочной, обзорной и монографической литературой в области региональной геологии<br>Должен владеть: теоретическими представлениями о закономерностях эволюционирования древних платформ и подвижных поясов неогея; знаниями о геологическом строении и развитии главнейших тектонических структур территории России | Траектории движения человека в рамках профессии или организации, умение ориентироваться в преставлении о геологическом представлении России, оценке её природных ресурсов |
| 22. | Экономика (4 курс) | Гражданское | Предпринимательская деятельность | проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность - | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | Должен знать:<br>содержание основных микро - и макроэкономических категорий;<br>-соотношение спроса и предложения на отдельных рынках;<br>-поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; | Государственное регулирование экономики экономические отношения в системе мирового хозяйства |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | -распределение ресурсов между альтернативными целями;<br>Должен уметь:<br>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне;<br>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br>Должен владеть: методологией исследования;<br>- понятийным аппаратом и важнейшими терминами курса экономики | |
| 23. | Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа (4 курс) | научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся, профориентационная деятельность | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность, участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | ПК-2 | Знать технику и технологию проведения поисково-разведочных работ на нефть и газ<br><br>Уметь планировать и вырабатывать стратегию проведения поисково-разведочных работ на нефть и газ<br><br>Владеть навыками планировать и вырабатывать стратегию проведения поисково-разведочных работ на нефть и газ | Знать: основы геологического строения объектов и методы их исследования, о различных подходах и методах обоснования методов подсчета запасов и оценки ресурсов с целью получения наиболее эффективных результатов подсчета и оценки и достижения в дальнейшем рационального освоения недр. Уметь: использовать современные программные комплексы для построения моделей залежей и подсчета запасов на персональных компьютерах, проводить полевые исследования геологических объектов, включая их документацию и опробование; обрабатывать результаты лабораторных исследований Владеть: | Формирование и обоснование научного аппарата в рамках полученных тем,<br>Формулировка основной концепции научного исследования.<br>Публичное выступление в рамках тем |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | методами сбора, обработки и интерпретации геологических данных, используя современные информационные технологии и методы изучения геологических объектов | |

## 5. Критерии освоения рабочей программы воспитания

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по видам деятельности:

Проектная деятельность:

– участвует в проектной работе;

– участвует в грантовых конкурсах;

– участвует в молодёжных форумах.

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

– участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство;

– участвует в благотворительных акциях;

– выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

– участвует в исследовательской работе;

– участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности;

– участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр.

Студенческое международное и межвузовское сотрудничество:

– общается и взаимодействует с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности;

– участвует в международных научных и образовательных выставках, семинарах, конференциях;

– реализует международные проекты в сфере науки и образования.

Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления:

– участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений;

– реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;

– участвует во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, программах, проектах по развитию студенческих общественных организаций и объединений.

Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность:

– демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня;

– демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях.

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий:

– участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

– участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ;

– является призером/победителем значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событий и мероприятий университетского, муниципального, регионального, окружного, всероссийского и международного уровней;

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

– участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося (собрания, встречи с представителями правоохранительных органов, кураторские часы, открытые диалоги, индивидуальные беседы и т.д.);

– не демонстрирует деструктивное поведение в период обучения в КФУ (демонстрация агрессивного поведения по отношению к людям/ враждебность при общении; угроза чужой и собственной жизни; порча имущества КФУ; участие в несанкционированных митингах/мероприятиях; наличие коррупционных правонарушений и т.д.).

Профориентационная деятельность:

– демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность;

– участвует в конкурсах профессионального мастерства, профильных олимпиадах;

– соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.

Предпринимательская деятельность:

– проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность;

– участвует в проектах, направленных на развитие молодежного предпринимательства;

– проходит курсы, лекции по повышению профессиональных и надпрофессиональных навыков.

## 6. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в КФУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

### 6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в КФУ включает:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года №2233-р об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Положение об организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.12.2020 № 0.1.1.67-08/106/20;

– Кодекс этики обучающегося ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 21.03.2016 № 0.1.1.67-06/60/16;

– рабочую программу воспитания в ООВО, определяющую комплекс основных характеристик осуществляемой в КФУ воспитательной деятельности;

– рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в КФУ;

– календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие;

– должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной работы в КФУ;

– положение о совете обучающихся (Положение о Координационном совете студенческих общественных организаций и объединений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»), положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;

– документы, регламентирующие воспитательную работу в КФУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную работу в КФУ, регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава из числа научно-педагогических работников КФУ).

### 6.2. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в КФУ включает:

– информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– наполнение сайта университета/структурного подразделения КФУ информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, деятельности органов студенческого самоуправления. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых при реализации воспитательной работы в КФУ:

1. Сайт «Студенту» портала КФУ https://students.kpfu.ru/
2. Раздел «Общественные объединения»» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/associations/council
3. Раздел «Творчество» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/about-student-club/club/about
4. Раздел «Спорт и здоровый образ жизни» сайта КФУ – https://students.kpfu.ru/sport/club
5. Сайт Федерального агентства по делам молодежи https://fadm.gov.ru/
6. Сайт Министерства по делам молодежи Республики Татарстан https://minmol.tatarstan.ru/
7. Сайт Ресурсного молодежного центра Федерального агентства по делам молодежи http://rscenter.ru/
8. Сайт РОСПАТРИОТЦЕНТР – Центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи https://rospatriotcentr.ru/

9. Сайт Поискового движения России http://рф-поиск.рф/
10. Сайт Ассоциации студенческих спортивных клубов России https://ssca.ru/
11. Сайт Российского студенческого спортивного союза http://studsport.ru/
12. Сайт Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ https://мывместе.рф/
13. Единая информационная система «Добровольцы России» https://dobro.ru/
14. Сайт Региональной молодёжной общественной организации «Молодежное физкультурно-спортивное общество «Буревестник» https://burevestnik.tatarstan.ru/

– информационная и методическая поддержка воспитательной работы;

– размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной работы в соответствующем разделе на сайте КФУ;

– мониторинг воспитательной работы.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

КФУ, реализуя РПВ, располагает:

– спортивными сооружениями (залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейном, тренажерными залами);

– помещениями для работы органов студенческого самоуправления, деятельности студенческих общественных организаций и объединений (Центра деятельности молодежных общественных организаций и объединений, Центра деятельности иногородних студентов, Центра гражданско-патриотической деятельности, Площадки креативных идей, Площадки для координации развития студенческих научных объединений и реализации творческих инициатив, коворкинги и др.);

– помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

– объектами воспитательной среды (Технопарком, библиотекой);

– помещением для проведения психологических тренингов;

– помещениями для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями) и оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

– учебными аудиториями для контактной работы с преподавателем, укомплектованными специализированной мебелью (столами и стульями).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## 7. Перечень учебной литературы

Проведение воспитательной работы в КФУ предполагает использование следующей литературы.

**Основная литература:**

1.Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с.— (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2021402 (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Баженова, О.К. Геология и геохимия нефти и газа : учебник / Баженова О.К., Бурлин Ю.К., Соколов Б.А., Хаин В.Е. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 2012. - 432 с. -(Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05326-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211053267.html (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Короновский, Н. В. Общая геология : учебник / Н. В. Короновский. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20979. - ISBN 978-5-16-018945-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079261 (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4.Тетельмин, В. В. Нефтегазовое дело. Полный курс. В двух томах. Том 1 : учебник / В. В. Тетельмин. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9729-0556-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1835952 (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.Тетельмин, В. В. Нефтегазовое дело. Полный курс. В двух томах. Том 2 : учебник / В. В. Тетельмин. - 2-е изд. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9729-0557-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1835954 (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Попов, И. П. Новые технологии в нефтегазовой геологии и разработке месторождений / И. П. Попов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-47279-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353324 (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с.— (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913521 (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Еремеев, С. В. Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / С. В. Еремеев. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9822-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199490 (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Журавлев, Г. И. Бурение и геофизические исследования скважин / Г. И. Журавлев, А. Г. Журавлев, А. О. Серебряков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-507-47246-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346442 (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Голик, В. И. Основы научных исследований в горном деле : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 119 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/681. - ISBN 978-5-16-006747-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1981678 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Голик, В. И. Разработка месторождений полезных ископаемых : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/829. - ISBN 978-5-16-018781-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2056735 (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Голик, В. И. Подземная разработка месторождений : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 117 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/657. - ISBN 978-5-16-006752-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1910581 (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Голик, В. И. Специальные способы разработки месторождений : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/656. - ISBN 978-5-16-005551-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2070070 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Бесшапошникова, В. И. Методологические основы инноваций и научного творчества : учебное пособие / В.И. Бесшапошникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20524. - ISBN 978-5-16-012078-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1893660 (дата обращения: 22.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

1.5. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959821 (дата обращения: 22.01.2024). - Режим доступа : по подписке.

## 8. Средства адаптации воспитательной работы к потребностям обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В качестве основных характеристик социального и психологического сопровождения студента с инвалидностью выступают его процессуальность, недирективность, гибкость, взаимосвязь и взаимообусловленность социального и психологического компонентов сопровождения, ориентированность на раскрытие и укрепление личностного потенциала и ресурсности студентов, формирование инициативной позиции и реализации своего права

самостоятельно совершать выбор и нести за него ответственность. Сопровождение представляет собой сложный процесс, в рамках которого поддержка и развитие личности обеспечиваются не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы, а представляют собой комплексную систему, особую культуру помощи человеку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Специальные условия обучения и воспитания – это условия, которые включают в себя:

– использование специальных образовательных программ, методов обучения;

– использование специальных учебников, учебных пособий, технических средств;

– предоставление услуг ассистента/тьютора;

– проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;

– обеспечение доступа в здание образовательной организации;

– использование дистанционных образовательных технологий;

– предоставление обучающимся с инвалидностью психолого-педагогических, медицинских, социальных услуг, обеспечивающих адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

Организация обучения и воспитания в университете, с учетом требований по обеспечению специальных условий для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется по следующим направлениям:

– организационно-адаптационное;

– методическое;

– материально-техническое.

Лица, ответственные за воспитательную и социальную работу в основных структурных подразделениях, ведут учет обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют соответствующие списки с указанием Ф.И.О., номера телефона, группы для работы с ними.

В университете ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены технологии патронажа и тьюторинга. Патронаж во время учебного процесса и мероприятий внеучебной деятельности осуществляется в форме предоставления обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных помощников, таких как тьютор, волонтёр (доброволец). Тьютор – работник вуза, оказывающий помощь обучающемуся с инвалидностью и лицу с ограниченными возможностями здоровья в определении и реализации его особых образовательных потребностей, в построении индивидуальных образовательных маршрутов, в осуществлении контроля за успеваемостью обучающегося, оказание помощи в установлении контактов обучающегося с преподавателями, студентами, службами университета и организациями. Волонтёр, добровольный помощник из числа обучающихся университета, оказывает адресную помощь обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при выполнении ими различных видов учебной и внеучебной деятельности. Таким образом, функции тьюторства разделяются на академические (их выполняет работник университета) и социальные (их выполняет волонтер).

Студенты с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение различных видов социальной помощи в стенах университета (материальная помощь, психологическая поддержка, предоставление общежития и пр.). Кроме того студентам определенных категорий могут быть назначены социальная и повышенная социальная стипендии. Вопросы медицинского обслуживания и назначения материальной поддержки обучающимся данной категории курирует Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

В целях проведения воспитательной работы обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья наравне с остальными обучающимися привлекаются к участию в работе органов студенческого самоуправления, других студенческих организациях и объединениях, участвуют в мероприятиях культурно-творческого характера, а также в общественно значимых и просветительских мероприятиях, вовлекаются в волонтерскую деятельность, в создание инклюзивной среды.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с преподавателями; оказание содействия обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Социально-профессиональная адаптация и профессиональное воспитание. Цель – подготовка обучающихся к овладению конкретной профессией. На данном направлении наиболее значимыми задачами являются проведение профессиональных проб, в том числе на предприятиях, на которых возможно будущее трудоустройство выпускников вуза, имеющих определенные нарушения опорно-двигательного аппарата; выявление и определение пригодности учащихся к конкретному виду деятельности; формирование личной профессиональной перспективы обучающегося с инвалидностью.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания

Направление подготовки (специальность): 05.03.01 Геология
Направленность (профиль) подготовки (специализация): Геология и освоение месторождений нефти и газа
Год начала обучения по образовательной программе 2024

## Календарный план социально-воспитательной работы на срок реализации ОПОП

| № | Направление воспитательной работы | Виды деятельности | Критерии освоения рабочей программы воспитания | Месяц и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1 курс** | | | | | | | |
| 1. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления, профилактика деструктивного поведения | реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности, профилактика деструктивного поведения | сентябрь, офлайн | Встречи со студентами первого курса, Департамент по молодежной политике КФУ | собрание | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 2. | Культурно-просветительское | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | сентябрь-октябрь, офлайн | Ежегодный фестиваль «День первокурсника» | фестиваль | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 3. | Духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | сентябрь, офлайн | Встречи студентов с директором ИГиНГТ, заместителями директора института по вопросам учебной, научной, внеучебной, социальной работы | собрание | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Обучение студентов методам совладения со стрессом в период адаптации к вузовской жизни, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | сентябрь, офлайн | Копинг-стратегия | кураторский час | Кураторы академических групп | 20 |
| 5. | Культурно-просветительское | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | сентябрь, офлайн | «Посвящение в студенты» | игра | Студенческий актив ИГиНГТ | 20 |
| 6. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Волонтерская (добровольческая) деятельность | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство | сентябрь – октябрь, офлайн | Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 15 |
| 7. | Духовно-нравственное | Проектная деятельность, досуговая | участвует в проектной работе | сентябрь, онлайн | Иностранный язык. Формирование уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры., доброго отношения к стране, её людям, традициям (практическое занятие по теме Worlds to explore) | групповая дискуссия | Преподаватель Иностранного языка | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Культурно-просветительское | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | сентябрь, офлайн | Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни, посвященная Дню знаний», Департамент по молодежной политике КФУ | концерт | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 9. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | сентябрь – ноябрь, офлайн | Прохождение медицинского осмотра студентов 1 курса, Департамент по молодежной политике КФУ | медосмотр | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 10. | Гражданское | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | сентябрь, офлайн | Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!», Департамент по молодежной политике КФУ | кураторский час | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |
| 11. | Духовно-нравственное | Проектная деятельность | участвует в проектной работе | сентябрь, онлайн | Иностранный язык. Формирование уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры., доброго отношения к стране, её людям, традициям (практическое занятие по теме Earth. Studying Earth's Surface) | Групповая дискуссия | Преподаватель Иностранного языка | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. | Духовно-нравственное воспитание | Проектная деятельность | участвует в проектной работе | сентябрь, офлайн | Русский язык и культура речи Язык и культура речи в общении. Русский язык в современном мире. | групповая дискуссия | Преподаватель Русского языка и культуры речи | 20 |
| 13. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности | сентябрь-ноябрь, офлайн | Посещение студентами-первокурсниками музея истории КФУ, музея Казанского Кремля, других достопримечательностей г. Казани | экскурсия | Кураторы академических групп | 20 |
| 14. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения | демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности | сентябрь, апрель, офлайн | Поддержание в порядке мест захоронения заслуженных геологов, выпускников ИГиНГТ | акция | Заведующие кафедрами | 15 |
| 15. | Научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | период обучения, офлайн | Кружковая деятельность | собрание | Заведующие кафедрами | 20 |
| 16. | Культурно-просветительское | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | октябрь, офлайн | Россия открывает двери | фестиваль | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17. | Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности | октябрь, офлайн | Школы актива для студентов первого курса «Молодые лидеры Федерального», Департамент по молодежной политике КФУ | школа актива | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 18. | Экологическое воспитание | Проектная деятельность, профориентационная деятельность | участвует в проектной работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | октябрь, офлайн | Безопасность жизнедеятельности и Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Семинар | Преподаватель Безопасности жизнедеятельности | 20 |
| 19. | Профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | период обучения, офлайн | Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ | конференция | Заведующие кафедрами | 20 |
| 20. | Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности | период обучения, офлайн | «Гео-газета» | выпуск | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 10 |
| 21. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, профилактика деструктивного поведения | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | октябрь, офлайн | Введение в обучение Тренинг по саморазвитию и планированию карьеры | групповой тренинг | Преподаватель Введение в обучение | 20 |
| 22. | Культурно-просветительское | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | Ноябрь, офлайн | День дружбы народов | концерт | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | международная деятельность | | | | | | |
| 23. | Культурно-просветительское | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | Ноябрь, офлайн | Кухня народов мира | фестиваль | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 15 |
| 24. | Гражданское, патриотическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности | декабрь, офлайн | День неизвестного солдата, Департамент по молодежной политике | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 15 |
| 25. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная деятельность | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | октябрь, офлайн | Международная ежегодная конференция «Нефть, газ, новации» | конференция | Зам директора по научной деятельности | 20 |
| 26. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | сентябрь – декабрь, офлайн | Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 27. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | период обучения, офлайн | Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения | кураторский час | Кураторы академических групп | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | деструктивного поведения | | | | | | |
| 28. | Физическое воспитание обучающихся | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность. | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | февраль, офлайн | Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике | соревнования | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |
| 29. | Физическое воспитание обучающихся | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений | январь – март, офлайн | Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике | соревнования | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |
| 30. | Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | март, офлайн | Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике | фестиваль | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |
| 31. | Научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством | февраль, офлайн | Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике | фестиваль | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 32. | Культурно-просветительское | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений | февраль – апрель, офлайн | Конкурс общежитий КФУ, Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |
| 33. | Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | Период обучения, офлайн | Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |
| 34. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | март, офлайн | День открытых дверей в ИГиНГТ | встреча | Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ | 30 |
| 35. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | апрель, офлайн | Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья» | выезд | Преподаватель физической культуры и спорта | 30 |
| 36. | Культурно-просветительское, профессионально-трудовое | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профориентационная | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | апрель, офлайн | «День геолога» | концерт | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 37. | Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, профилактика деструктивного поведения | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | Период обучения, офлайн | Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 20 |
| 38. | Научно-образовательное, профессионально-трудовое | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | апрель, офлайн | Основы научно-исследовательской деятельности Траектории движения человека в рамках профессии или организации | групповой тренинг | Преподаватель Основ научно-исследовательской деятельности | 20 |
| 39. | Патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | апрель, офлайн | Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 15 |
| 40. | Профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | апрель, офлайн | Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике | интерактив | Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ | 20 |
| 41. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | апрель – май, офлайн | Спартакиада среди студентов 1 курса КФУ, Департамент по молодежной политике | соревнования | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп **, студактив** | 20 |
| 42. | Духовно-нравственное воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и | участвует в благотворительных акциях | период обучения, офлайн | Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. | групповой тренинг | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | органов студенческого самоуправления | | | Казани, Департамент по молодежной политике, | | академических групп, студактив | |
| 43. | Экологическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство | апрель-май, офлайн | Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ | акция | Кураторы академических групп | 15 |
| 44. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная и межвузовская деятельность | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | октябрь, офлайн | Школа РНФ | конференция | Зам директора по научной деятельности | 20 |
| | **2 курс** | | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | сентябрь, офлайн | Встречи студентов с администрацией института по вопросам учебной, научной, внеучебной, социальной работы | собрание | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 2. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Волонтерская (добровольческая) деятельность | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство | сентябрь – октябрь, офлайн | Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Гражданское воспитание | Проектная деятельность, предпринимательская деятельность | участвует в проектной работе, проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность | сентябрь, онлайн | Иностранный язык. Формирование (практическое занятие по теме Earth's Minerals) | групповая дискуссия | Преподаватель Иностранного языка | 20 |
| 4. | Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности | период обучения, офлайн | «Гео-газета» | выпуск | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 10 |
| 5. | Духовно-нравственное воспитание | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | сентябрь, офлайн | Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!», Департамент по молодежной политике КФУ | кураторский час | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |
| 6. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения | демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности | сентябрь, апрель, офлайн | Поддержание в порядке мест захоронения заслуженных геологов, выпускников ИГиНГТ | акция | Заведующие кафедрами | 15 |
| 7. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | период обучения, офлайн | Деятельность Студенческой антикоррупционной комиссии ИГиНГТ | собрание | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 8. | Физическое воспитание обучающихся | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно- | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | период обучения, офлайн | Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, правонарушений | кураторский час | Кураторы академических групп | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | оздоровительная деятельность | | | | | | |
| 9. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, международная деятельность | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | октябрь, офлайн | Международная ежегодная конференция «Нефть, газ, новации» | конференция | Зам директора по научной деятельности | 20 |
| 10. | Научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | период обучения, офлайн | Кружковая деятельность | собрание | Заведующие кафедрами | 20 |
| 11. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная и межвузовская деятельность | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | октябрь, офлайн | Школа РНФ | конференция | Зам директора по научной деятельности | 20 |
| 12. | Культурно-просветительское | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | Ноябрь, офлайн | День дружбы народов | концерт | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 13. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Проектная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность | участвует в проектной работе, демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | декабрь, офлайн | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Физическая активность человека. | реферат | Преподаватель физической культуры и спорта | 10 |
| 14. | Гражданское, патриотическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности | декабрь, офлайн | День неизвестного солдата, Департамент по молодежной политике | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | период обучения, офлайн | Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения | кураторский час | Кураторы академических групп | 20 |
| 16. | Физическое воспитание обучающихся | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений | январь – март, офлайн | Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике | соревнования | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |
| 17. | Профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | Период обучения, офлайн | Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ | конференция | Заведующие кафедрами | 20 |
| 18. | Гражданское, патриотическое, научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная деятельность | участвует в проектной работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | декабрь | Основы правоведения и противодействия коррупции Особенности взаимодействия международного права и права Российской Федерации | групповая дискуссия | Преподаватель Основы правоведения и противодействия коррупции | 20 |
| 19. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность. | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | февраль, офлайн | Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике | соревнования | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | сентябрь – декабрь, офлайн | Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 21. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | апрель, офлайн | Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья» | выезд | Преподаватель физической культуры и спорта | 20 |
| 22. | Культурно-просветительское | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений | февраль – апрель, офлайн | Конкурс общежитий КФУ, Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |
| 23. | Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | март, офлайн | Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике | фестиваль | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |
| 24. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | март, офлайн | День открытых дверей в ИГиНГТ | собрание | Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ | 20 |
| 25. | Гражданское, патриотическое | Проектная деятельность | участвует в проектной работе | апрель, онлайн | Иностранный язык. Формирование (практическое | групповая дискуссия | Преподаватель Иностранного языка | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | занятие по теме Earth's Energy) | | | |
| 26. | Патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | апрель, офлайн | Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 15 |
| 27. | Научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством | февраль, офлайн | Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике | фестиваль | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |
| 28. | Профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | апрель, офлайн | Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике | интерактив | Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ | 20 |
| 29. | Духовно-нравственное воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | участвует в благотворительных акциях | период обучения, офлайн | Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. Казани, Департамент по молодежной политике, | групповой тренинг | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 10 |
| 30. | Экологическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство | апрель-май, офлайн | Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ | акция | Кураторы академических групп | 15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31. | Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | Период обучения, офлайн | Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 20 |
| | **3 курс** | | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | сентябрь, | Встречи студентов с администрацией института по вопросам учебной, научной, внеучебной, социальной работы, правоведение и противодействие коррупции | Собрание кураторский час | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе кураторы академических групп | 20 |
| 2. | Духовно-нравственное воспитание | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | сентябрь, офлайн офлайн | Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!», Департамент по молодежной политике КФУ | кураторский час | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |
| 3. | Научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности | октябрь-ноябрь, офлайн | Петрофизика Определяющие факторы физических свойств пород. | семинар | Преподаватель Петрофизики | 20 |
| 4. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная и межвузовская деятельность | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | октябрь, офлайн | Школа РНФ | конференция | Зам директора по научной деятельности | 20 |
| 5. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационна | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и | октябрь, офлайн | Международная ежегодная конференция «Нефть, газ, новации» | конференция | Зам директора по научной деятельности | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | я, проектная, международная деятельность | проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | | | | | |
| 6. | Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности | период обучения, офлайн | «Гео-газета» | выпуск | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 7. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Волонтерская (добровольческая) деятельность | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство | сентябрь – октябрь, офлайн | Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 15 |
| 8. | Научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная деятельность | участвует в проектной работе, демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | октябрь-ноябрь, офлайн | Геоинформационные системы | проект | Преподаватель Геоинформационных систем | 20 |
| 9. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | период обучения, офлайн | Деятельность Студенческой антикоррупционной комиссии ИГиНГТ | собрание | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 10. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | сентябрь – декабрь, офлайн | Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности | сентябрь, апрель, офлайн | Поддержание в порядке мест захоронения заслуженных геологов, выпускников ИГиНГТ | акция | Заведующие кафедрами | 15 |
| 12. | Культурно-просветительское | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | Ноябрь, офлайн | День дружбы народов | концерт | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 13. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Проектная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность | участвует в проектной работе, демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | декабрь, офлайн | Элективные курсы по физической культуре и спорту Физическая активность человека | реферат | Преподаватель физической культуры и спорта | 20 |
| 14. | Культурно-просветительское | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений | февраль – апрель, офлайн | Конкурс общежитий КФУ, Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |
| 15. | Физическое воспитание обучающихся | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений | январь – март, офлайн | Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике | соревнования | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность. | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | февраль, офлайн | Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике | соревнования | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |
| 17. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | период обучения, офлайн | Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения | кураторский час | Кураторы академических групп | 20 |
| 18. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | март, офлайн | День открытых дверей в ИГиНГТ | собрание | Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ | 20 |
| 19. | Патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | апрель, офлайн | Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 15 |
| 20. | Научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, профориентационная деятельность | участвует в исследовательской работе; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | апрель, офлайн | Курсовые работы по направлению подготовки | курсовая работа | Преподаватель по курсовой работе | 20 |
| 21. | Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | март, офлайн | Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по | фестиваль | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | молодежной политике | | | |
| 22. | Научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством | февраль, офлайн | Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике | фестиваль | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |
| 23. | Профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | Период обучения, офлайн | Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ | конференция | Заведующие кафедрами | 20 |
| 24. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | март, офлайн | Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья» | выезд | Преподаватель физической культуры и спорта | 10 |
| 25. | Гражданское, патриотическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности | декабрь, офлайн | День неизвестного солдата, Департамент по молодежной политике | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 15 |
| 26. | Духовно-нравственное воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | участвует в благотворительных акциях | период обучения, офлайн | Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. Казани, Департамент по молодежной политике, | групповой тренинг | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 10 |
| 27. | Экологическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт- | апрель-май, офлайн | Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ | акция | Кураторы академических групп | 15 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | добровольчество, медиа-волонтерство | | | | | |
| 28. | Профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | апрель, офлайн | Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике | интерактив | Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ | 15 |
| 29. | Научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | период обучения, офлайн | Кружковая деятельность | собрание | Заведующие кафедрами | 20 |
| 30. | Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | Период обучения, офлайн | Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 20 |
| | **4 курс** | | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | сентябрь, офлайн | Встречи студентов с администрацией института по вопросам учебной, научной, внеучебной, социальной работы | собрание | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 2. | Научно-образовательное | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная | участвует в проектной работе | октябрь-декабрь, офлайн | Основы геологического моделирования | проект | Преподаватель Основы геологического моделирования | 20 |
| 3. | Духовно-нравственное воспитание, культурно-просветительское | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | реализует различные инициативы и проекты в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности | период обучения, офлайн | «Гео-газета» | выпуск | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 10 |
| 4. | Научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно- | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных | период обучения, офлайн | Кружковая деятельность | собрание | Заведующие кафедрами | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | исследовательская деятельность | групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. | | | | | |
| 5. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Волонтерская (добровольческая) деятельность | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство | сентябрь – октябрь, офлайн | Акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям Департамент по молодежной политике КФУ | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 15 |
| 6. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная и межвузовская деятельность | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | октябрь, офлайн | Школа РНФ | конференция | Зам директора по научной деятельности | 20 |
| 7. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, профориентационная, проектная, международная деятельность | участвует в исследовательской работе; участвует в научно-исследовательской и инновационной деятельности; демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | октябрь, офлайн | Международная ежегодная конференция «Нефть, газ, новации» | конференция | Зам директора по научной деятельности | 20 |
| 8. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | период обучения, офлайн | Деятельность Студенческой антикоррупционной комиссии ИГиНГТ | собрание | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 9. | Научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | март, офлайн | День открытых дверей в ИГиНГТ | собрание | Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., Зав. кафедрами, кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ | 20 |
| 10. | Профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | период обучения, офлайн | Встречи студентов с выдающимися выпускниками ИГиНГТ | конференция | Заведующие кафедрами | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Физическое воспитание обучающихся | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | период обучения, офлайн | Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения | кураторский час | Кураторы академических групп | 20 |
| 12. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность. | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | февраль, офлайн | Лыжная эстафета, Департамент по молодежной политике | соревнования | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |
| 13. | Культурно-просветительское | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений | февраль – апрель, офлайн | Конкурс общежитий КФУ, Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |
| 14. | Физическое воспитание обучающихся | Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | участвует в деятельности студенческих общественных организаций и объединений | январь – март, офлайн | Внутривузовский этап Чемпионата АССК по стритболу, настольному теннису, шахматам, мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и бадминтону, Департамент по молодежной политике | соревнования | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |
| 15. | Культурно-просветительское | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная, межвузовская, международная деятельность | участвует в работе творческих коллективов, в фестивалях, конкурсах различного уровня | Ноябрь, офлайн | День дружбы народов | концерт | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16. | Духовно-нравственное воспитание | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | сентябрь, офлайн офлайн | Республиканский месячник «Экстремизму и терроризму – Нет!», Департамент по молодежной политике КФУ | кураторский час | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |
| 17. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | сентябрь – декабрь, офлайн | Литературно-творческий конкурс «Огонь Победы в памяти поколений», Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 18. | Научно-образовательное | Проектная деятельность, предпринимательская деятельность | проектной работе, проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность | декабрь,офлайн | Экономика Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция | семинар | Преподаватель Экономики | 20 |
| 19. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность, профилактика деструктивного поведения | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | период обучения, офлайн | Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, профилактика правонарушений, деструктивного поведения | кураторский час | Кураторы академических групп | 20 |
| 20. | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся | участвует в мероприятиях, направленных на профилактику деструктивного поведения обучающегося | период обучения, офлайн | Деятельность Студенческой антикоррупционной комиссии ИГиНГТ | собрание | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 20 |
| 21. | Научно-образовательное воспитание | Учебно-исследовательская и научно-исследовательская, проектная деятельность обучающихся | участвует в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов и пр. с межвузовским и международным сотрудничеством | февраль, офлайн | Фестиваль «Студенческая наука. Перезагрузка», Департамент по молодежной политике | фестиваль | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22. | Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | март, офлайн | Ежегодный фестиваль «Студенческая весна», Департамент по молодежной политике | фестиваль | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, студактив | 20 |
| 23. | Культурно-просветительское | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | Период обучения, офлайн | Конкурс «Лучшая академическая группа КФУ», Департамент по молодежной политике | конкурс | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 20 |
| 24. | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность | демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | март, офлайн | Спортивно-оздоровительный выезд «Поезд здоровья» | выезд | Преподаватель физической культуры и спорта | 10 |
| 25. | Патриотическое | Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | апрель, офлайн | Торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 15 |
| 26. | Гражданское, патриотическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | выдвигает и реализовывает различные инициативы и проекты в сфере развития волонтерской деятельности | декабрь, офлайн | День неизвестного солдата, Департамент по молодежной политике | акция | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе | 15 |
| 27. | Духовно-нравственное воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность, Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления | участвует в благотворительных акциях | период обучения, офлайн | Мастер-классы и занятия в подшефных детских социальных учреждениях г. Казани, Департамент по молодежной политике, | групповой тренинг | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, кураторы академических групп, студактив | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28. | Экологическое воспитание | Волонтерская (добровольческая) деятельность | участвует в добровольческих инициативах по направлениям: социальное добровольчество, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество, арт-добровольчество, медиа-волонтерство | апрель-май, офлайн | Организация участия студентов в субботниках, поддержании санитарно-гигиенического состояния в ИГиНГТ | акция | Кураторы академических групп | 15 |
| 29. | Профессионально-трудовое | Профориентационная деятельность | демонстрирует интерес к будущей профессии и проявляет высокопрофессиональную трудовую активность | апрель, офлайн | Ярмарка вакансий, Департамент по молодежной политике | интерактив | Зам.директора по практикам взаимодействию с работодателями Терехин А.А., кураторы академических групп, студактив ИГиНГТ | 15 |
| 30. | Культурно-просветительское | организации и проведению значимых событий и мероприятий | участвует в значимых научных, образовательных, творческих, социально-культурных, общественных, физкультурно-оздоровительных, спортивных событиях и мероприятиях КФУ | июль, офлайн | Торжественная церемония вручения дипломов студентам-выпускникам | торжественное вручение | Хорькова Н.Л., зам. директора по воспитательной и социальной работе, заведующие кафедрой | 20 |